

## Zasady bezpiecznych relacji personel-dziecko i dziecko-dziecko ustalone w Fundacji

### Zasady bezpiecznych relacji personel Fundacji – dziecko

1. Podstawową zasadą relacji między dziećmi a personelem Fundacji jest działanie dla dobra dzieci, z poszanowaniem ich godności, z uwzględnieniem ich emocji i potrzeb i podejmowania działań w ich najlepszym interesie.
2. Personel działa wyłącznie w ramach obowiązującego prawa powszechnego, przepisów wewnętrznych Fundacji oraz swoich uprawnień i kompetencji.
3. Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników (pedagogicznych i niepedagogicznych), stażystów, praktykantów i wolontariuszy.
4. Podstawowe standardy określające zasady, o których mowa w 3 obejmują w szczególności:
  - Utrzymywanie profesjonalnej relacji z dziećmi i reagowanie względem nich w sposób niezagrażający, adekwatny do sytuacji i sprawiedliwy wobec innych dzieci.
  - Zachowanie cierpliwości i szacunku w komunikacji z dziećmi, podkreślające zrozumienie dla uczuć przeżywanych przez nich, nie wymuszając zwierzeń i okazując zainteresowanie, wsparcie i gotowość do rozmowy.
  - Reagowanie w sposób adekwatny do sytuacji i możliwości psychofizycznych dzieci, w tym dostosowanie poziomu komunikacji do ich możliwości fizycznych i emocjonalnych.
  - Uwzględnianie potrzeb dzieci i młodzieży oraz dostosowanie wymagań diagnostycznych i terapeutycznych, w tym dostosowanie metod i form pracy do ich możliwości fizycznych, emocjonalnych i intelektualnych.
  - Równe traktowanie dzieci i młodzieży bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
  - Fizyczny kontakt z dziećmi możliwy jest tylko jako odpowiedź na realne potrzeby dziecka w danym momencie z uwzględnieniem jego wieku, płci, kontekstu kulturowego i sytuacyjnego oraz po wyrażeniu przez nie zgody.
  - Ustalanie reguł i zasad pracy indywidualnej lub grupowej, jasne określanie wymagań i oczekiwań wobec dzieci, adekwatne reagowanie na zachowania niepożądane.
  - Doskonalenie zawodowe pracowników Fundacji w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec dzieci komunikacji interpersonalnej, diagnozy czynników ryzyka, świadczących o możliwości stosowania przemocy wobec dziecka.
  - Uwaga na swoje emocje w kontakcie z dzieckiem i rodzicami.
  - Kontakt z dzieckiem odbywa się wyłącznie w godzinach pracy Fundacji i dotyczy działań prowadzonych przez Fundację.

### W relacji personelu Fundacji z dziećmi niedopuszczalne jest w szczególności:

- stosowanie wobec dzieci przemocy w jakiegokolwiek formie w tym: stosowaniu kar fizycznych, zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie dzieci; podnoszenie głosu, krzyczenie na dzieci, wywoływanie u nich lęku;
- ujawnianie informacji wrażliwych (informacja o sytuacji rodzinnej, medycznej, prawnej) dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci i młodzieży;

- zachowywanie się w obecności dzieci w sposób niestosowny, np. poprzez używanie słów wulgarnych, czynienie obraźliwych uwag oraz nawiązywanie w wypowiedziach do atrakcyjności seksualnej;
- nawiązywanie z dziećmi jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, ani składanie im propozycji o nieodpowiednim charakterze, kierowanie do nich seksualnych komentarzy, żartów, gestów oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych, bez względu na ich formę;
- faworyzowanie dzieci w grupie;
- utrwalanie wizerunku dzieci (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych pracownika;
- proponowanie dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych, nielegalnych substancji psychoaktywnych, spożywanie ich wspólnie z dziećmi lub w ich obecności;
- zapraszanie dzieci do swojego miejsca zamieszkania;
- proponowanie odprowadzania lub podwożenia dzieci przez pracownika Fundacji do ich miejsca zamieszkania;
- utrzymywanie relacji z dziećmi do celów prywatnych na różnego rodzaju mediach społecznościowych.

### **Zasady bezpiecznych relacji dziecko – dziecko w Fundacji**

1. Podstawową zasadą relacji między dziećmi jest działanie z szacunkiem, uwzględniające godność i osobiste potrzeby.
2. Standardem jest tworzenie atmosfery, która promuje tolerancję i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
3. Dzieci angażowane są w działania, w których mają możliwość aktywnego uczestniczenia, podejmowania współdziałania i rozwijania podejścia zespołowego, w tym kształtującego pozytywne relacje.

### **Kodeks dobrych zachowań**

- Bądź dla każdego miły i koleżeński.
- Szanuj innych, niezależnie od tego, jak się różnicie.
- Nie obrażaj innych dzieci, nie śmiej się z nich.
- Nie bij innych, nie popychaj.
- Wypowiadaj się kulturalnie, nie używaj brzydkich słów, nie przeklinaj.
- Pamiętaj, że możesz nie uczestniczyć w zabawie, w której boisz się lub źle się czujesz.
- Pamiętaj, że inni mogą nie mieć ochoty na to, żeby ich dotykać czy przytulać - zawsze pytaj, czy możesz tak robić. Nie złość się, jeśli ktoś odmówi. Ty także masz prawo odmówić.
- Nie utrwalaj wizerunku innych dzieci poprzez nagrywanie (również fonii) i fotografowanie bez uzyskania zgody i w sytuacjach intymnych, mogących zawstydić.
- Znajdź wśród rówieśników kolegę lub koleżankę. Troszczcie się o siebie.
- Mów głośno i odważnie, gdy ktoś robi coś, co jest dla Ciebie nieprzyjemne.
- Stań w obronie kogoś, komu dzieje się krzywda, o ile sam czujesz się bezpiecznie.
- Powiedz swojemu zaufanemu dorosłemu o tym, że komuś dzieje się krzywda.
- Gdy ktoś dorosły chce z Tobą rozmawiać, masz prawo poprosić, by był z Wami jeszcze inny dorosły lub żebyście rozmawiali w takim miejscu, w którym widzą Was inni.